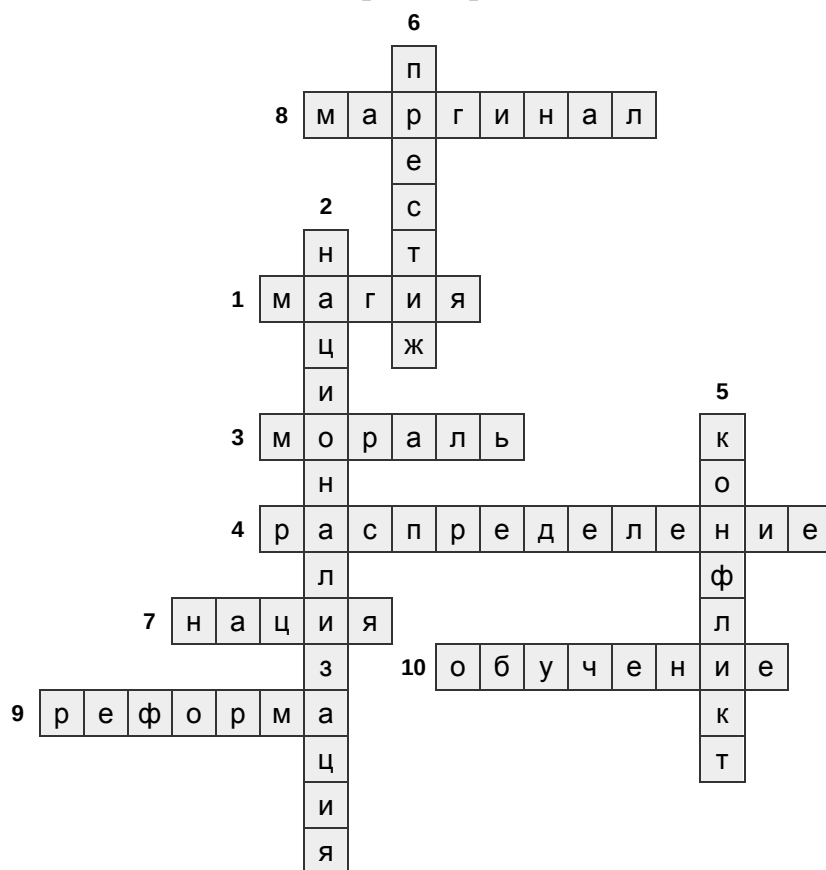


Обществознание. 10 класс

2 вариант

Ответы

Задание №1. Решите кроссворд



Задание №2.

Объясните с позиций современной психологии следующие поговорки.

1. От худого семени не будет доброго племени.

2. Пороки ребенка – от его родни.

3. Хорошее воспитание – великое наследство.

1. Роль наследственности в дальнейшем социальном и нравственном развитии человека.

2. Роль генетического фактора и роли родителей в социализации ребенка.

3. Роль семейного воспитания среди прочих факторов социализации, которая превращается в наследственное качество.

Также при оценке всех ответов следует помнить про единство наследственных и социальных моментов в процессе развития. Наследственность

присутствует в развитии всех психических функций человека, но имеет как бы разный удельный вес. Элементарные функции (начиная с ощущений и восприятия) больше обусловлены наследственностью, чем высшие (произвольная память, логическое мышление, речь). Высшие функции — продукт культурно-исторического развития человека и наследственные задатки играют роль предпосылок, а не моментов, определяющих психическое развитие.

Задание № 3.

А) Менеджер

Б) Конфликт

В) Самооценка

Задание №4.

Правильность ответа оценивается экспертом, который должен обратить внимание на следующие обстоятельства.

Речь идет о наследственности. Наследственность определяет весь ход развития человека — его темп, быстрый или замедленный, и его предел — будет ли ребенок одаренным, многого достигнет или окажется посредственностью. Среда, в которой воспитывается ребенок, также является условием изначально предопределенного развития, в которой проявляется то, что ребенку дано от рождения. В одном случае запускаются наследственные механизмы и разворачивается то, что содержалось с самого начала в задатках, в другом — под воздействием среды приобретает все больший рост. Наследуются задатки способностей, они придают своеобразие процессу развития способностей, облегчая или затрудняя его. Однако развитие способностей зависит не только от задатков. Способности развиваются в деятельности каждого конкретного человека.

Задание № 5.

При оценке должны учитываться следующие характеристики:

1. Сформулированы две противоположных точки зрения.
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа.
3. Дана аргументация каждой точки зрения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
4. Выделение причинно-следственных связей.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Четкость и доказательность основных положений работы.

7. Согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и фактическим материалом.
9. Сочинение изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм.
10. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) по одной из точек зрения. Этот критерий является дополнительным, поэтому по нему при равной оценке преимущество получает тот, чья работа ему соответствует.